



جامعة درنة كلية الطب

الخطة الاستراتيجية
(2027-2024)

المحتويات

3	أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.....
4	كلمة فريق عمل الخطة الاستراتيجية
4	كلمة عميد الكلية.....
5	تأسيس كلية الطب البشري.....
6	الهيكل التنظيمي للكلية.....
8	الأقسام العلمية بالكلية.....
9	البرامج التعليمية بالكلية.....
9	حقائق وأرقام عن الكلية.....
12	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
15	الوثائق المرجعية لإعداد الخطة الاستراتيجية
15	المحاور الأساسية للخطة الإستراتيجية.....
16	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الإستراتيجية.....
16	تقييم الأداء الحالي للكلية.....
17	• مكانن القوة.....
17	• مكانن الضعف
18	• الفرص المتاحة.....
18	• التحديات (التحديات)
19	التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري.....
20	الخطة التنفيذية للكلية.....

1. فريق إعداد الخطة الإستراتيجية:

الصفة	الاسم	ت
عميد الكلية	د. هيثم صالح الحصني	1
وكيل الكلية للشؤون العلمية	د. امل فتح الله سرقيوه	2
قسم الجودة وتقييم الاداء	أ. أسماء عبد العزيز ربيع	3
قسم البحوث و الاستشارات	د. سعاد محمد عجرود	4
قسم خدمة المجتمع والبيئة	د. رانيا رافع القاضي	5
قسم علم التشريح	د. معاذ خليفة بن طاهر	6
قسم علم وظائف الاعضاء	أ. ام الخير مفتاح النعاس	7
رئيس لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	أ. د عبد اللطيف محمد امينية	8
ممثل عن ارباب سوق العمل (وزارة الصحة)	د. هلال مفتاح ساسي	9
ممثل عن الموظفين	ايمن عبد الله بو دواره	10
ممثل عن الكوادر المساندة	عتيقة فرج ارخيص	11
ممثل عن الطلبة	سالمة الريايطي	12
ممثل عن الطلبة	مؤمن احمودة	13
خبير في التخطيط الاستراتيجي	د. فؤاد عاشور بو خطوة	14
مدقق لغوي	د. عائشة يوسف التركاوي	15

كلمة فريق عمل الخطة الإستراتيجية :

يعتبر التخطيط الاستراتيجي، أحد أهم الأساليب الحديثة المتبعة للتطوير والتغيير الجامعي، لأنه يعمل على تطبيق الممارسات الإدارية المعتمدة على المشاركة والتميز والإبداع. وهو نتاج علمي يتعلق بالتوقعات المستقبلية للعوامل الداخلية والخارجية المحيطة بالكلية، وقياسات مؤشرات الأداء سواء في الماضي، والحاضر، والمستقبل وتقييم الفرص والمخاطر بهدف تطوير الأهداف والاستراتيجيات والسياسات في الكلية. ويعتبر التخطيط الاستراتيجي أحد أهم الأساليب المنهجية في اتخاذ القرارات لمواجهة التحديات والاحتياجات في الأزمات والمخاطر.

يسر فريق العمل المساهمة في إعداد هذه الخطة للنهوض بكلية الطب و الدفع بها قدماً إلى الأمام لمواكبة التطورات بما يتوافق مع المعايير القياسية للجودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية ختاماً نسأل الله التوفيق والسداد والإخلاص في العمل وكل الشكر والتقدير لمن قدموا لنا المساعدة ومدّوا لنا يد العون عند حاجتنا، فلكم منا كل الثناء والتقدير .

1. كلمة منسب الكلية

تعد كلية الطب البشري بجامعة درنة إحدى أهم الصروح الأكاديمية الطبية في دولة ليبيا ، فقد تأسست الكلية في سنة 2000 م ، ومثلت بذلك إضافة علمية هامة إلى ما كان يعرف حينها بجامعة أقسام درنة ، جاء ذلك استشعاراً واستجابة إلى أهداف ومتطلبات السياسات التنموية التي تتبناها الدولة ، ويأتي في مقدمة تلك المتطلبات الضرورية إيجاد تعليم طبي ذو جودة عالية ، والعمل على نشره بشكل أفقي وعلى أوسع نطاق ، لأجل خلق مخرجات طبية مؤهلة وذات كفاءة عالية وقادرة على تغطية احتياجات العمل في القطاعين العام والخاص ، وتسعى الكلية منذ تاريخ إنشائها إلى تبوأ مكانة علمية متقدمة في مجال التعليم الطبي البشري ، ولما كان الطلاب يمثلون النواة والركيزة الأساسية التي أنشأت لأجلها الكليات ، وذلك باعتبارهم الشريحة الهامة والجوهرية التي تبنى عليها جميع مقومات العملية التعليمية ، فقد اطلعت الكلية منذ تأسيسها إلى توظيف كافة إمكانياتها ومقدراتها المتاحة من أجل تطبيق الأسس التي تمثل رؤيتها العلمية والتي ترنو إلى تحقيقها من أجل إنجاح رسالتها التعليمية ، وذلك من خلال تنفيذ برنامج عملي طموح ، يقع ضمن إطار خطة إستراتيجية تهدف إلى تحسين جودة التعليم الطبي ، وتسعى إلى إحداث نقلة نوعية في إيجاد تعليم طبي متقدم ومتطور قادر على أن يؤتي ثماره بالصورة الأمثل ويحقق الغايات المرجوة منه على أكمل وجه .

لأجل ذلك حملت الكلية على عاتقها مسؤوليات جسام ، وأبدت إداراتها المتعاقبة اهتماماً متواصلاً ، وسعيًا حثيثاً، وقدمت دعماً مستمراً ، في سبيل إنجاز وتحقيق تلك الغايات والأهداف، ولم يكن ذلك كله في منأى من وجود عوائق وعراقيل حالت دون استمرارها في مسيرتها التعليمية بالصورة المثلى ، ولكن ومع ذلك لم تدخر الكلية جهداً في سبيل توفير كافة الإمكانيات المتاحة ، والعمل على الاستفادة منها الاستفادة القصوى ما أمكن ذلك ، وسلك جميع السبل وتسخيرها بما يضمن سير العملية التعليمية وإظهارها بالمظهر اللائق والملائم ، وذلك من خلال تكثيف الجهود بغية

تذليل كافة الصعاب ، وإزاحة كل العراقيل ، وحل جميع المخبثات التي قد تواجه أبنائنا الطلاب ، والسعي للدفع بهم قدما ، والعمل على شحذ هممهم، وذلك من خلال إعداد خطة إستراتيجية وضعت لها الآليات التي تعمل على تحديثها وتطويرها ، وتساعد في عملية تقييمها وتقويمها ، وذلك بشكل دوري ومستمر،فتتخطى تلك الخطة التحديات ، وتتجاوب مع متطلبات المرحلة للوصول الى الهدف المنشود والمسعى المأمول والغاية المرجوة منها ، ألا وهي تخريج أطباء أكفاء مؤهلين وقادرين على خوض غمار المنافسة في سوق العمل بالداخل أو الخارج ، ومواكبة التطور الأكاديمي الحاصل في العالم الذي من حولنا ، وذلك بغرض التوفيق بين البرامج الأكاديمية التي تضعها وتشرف عليها الكلية ، وبين تلك التطورات العلمية المتسارعة و متطلبات سوق العمل المتغيرة بصورة مستمرة ، تلبية لاحتياجات المجتمع

د. جمال عبد الحميد الحصادي
عميد كلية الطب البشري

2. تأسيس كلية الطب البشري

أنشأت كلية الطب بجامعة درنة بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (308) لسنة 1430 ميلادية الصادر في 17/9/1999م، وقد سعت منذ تأسيسها إلى تحقيق أهدافها في المساهمة الفاعلة في برامج التوعية الصحية، وتزويد المجتمع بالأطباء في مختلف فروع العلوم الطبية، والقيام بالبحوث والدراسات في مجالات الطب وكذلك دعم البحث العلمي، وإقامة جسور التعاون مع المؤسسات العلمية المناظرة في الداخل والخارج. التحق بالكلية عند افتتاحها عدد اربعون (40) طالب وطالبة من حملة الثانوية العامة القسم العلمي وقد تم تخريج هذه الدفعة في العام الجامعي 2007/2008م.

3. حقائق وأرقام عن الكلية:

اسم الجامعة: درنة

اسم الكلية: كلية الطب

تاريخ التأسيس: 2000 م

المكان: درنة - ليبيا

الجهة التابعة لها: وزارة التعليم العالي الليبية

عميد الكلية: د. هيثم صالح الحصني

المؤهل والدرجة العلمية لعميد الكلية: دكتوراه / محاضر

البريد الإلكتروني للعميد::

الصفة لعميد الكلية: قار / العلوم الأساسية

وكيل الشؤون العلمية للكلية: د. أمل فتح الله سرقية

المؤهل والدرجة العلمية لوكيل الكلية: دكتوراه _ محاضر

البريد الإلكتروني لوكيل الكلية: amalsergewa@gmail.com

الصفة : قار / العلوم الأساسية

4. الميزكل التنظيمي للكلية

يتبع مكتب عميد الكلية كلا من:

- مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس.
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية.
- قسم خدمة المجتمع والبيئة.
- قسم الوسائل التعليمية.
- مكتب شؤون مجلس الكلية.
- وكيل الكلية للشؤون العلمية.
- قسم الجودة وتقييم الأداء.
- قسم البحوث والاستشارات.

مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية:

يتبع وكيل الكلية للشؤون العلمية كلا من:

- مكتب مسجل الكلية (قسم الخريجين،
- قسم القبول والتسجيل، قسم الخدمات
- الاجتماعية، النشاط الطلابي)
- قسم شؤون المكتبة.
- مكتب الدراسات العليا.
- الأقسام العلمية.
- الدراسة والامتحانات.
- قسم الوسائل التعليمية

مكتب الشؤون الإدارية والمالية

يتبع مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالكلية كلا من:

قسم الشؤون الإدارية والخدمات

- وحدة شؤون الموظفين.
- وحدة المخازن.
- وحدة المحفوظات.
- وحدة الخدمات

عميد الكلية

مكتب شؤون مجلس

مكتب خدمة
المجتمع والبيئة

مكتب شؤون
أعضاء هيئة التدريس

وكيل الكلية
الشؤون العلمية

قسم الجودة
وتقييم الأداء

قسم الوسائل
التعليمية

قسم البحوث
الاستشارات

قسم
الشؤون الإدارية

أقسام المرحلة السريرية
قسم علم التشريح
قسم علم الأنسجة
قسم علم وظائف الأعضاء
قسم علم الكيمياء الحيوية
قسم علم الأدوية
قسم علم الأحياء الدقيقة
قسم علم الطفيليات
قسم علم الأمراض
أقسام المرحلة السريرية
قسم علم أمراض النساء والتوليد
قسم علم طب العيون
قسم طب الأسرة والمجتمع
قسم الطب الشرعي والسموم
قسم الأمراض الباطنة وفروعها
قسم علوم الجراحة وفروعها
قسم طب الأطفال

الأقسام العلمية

قسم الشؤون المكتبية

مسجل الكلية

الدراسة والامتحانات

مكتب الدراسات العليا

وحدة شؤون
الموظفين
وحدة المحفوظات
وحدة الخدمات

قسم الشؤون الإدارية والخدمات

قسم الخريجين
قسم القبول والتسجيل
قسم الخدمات الاجتماعية
النشاط الطلابي

الهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري
جامعة درنة

5. الأقسام العلمية بالكلية:

يوجد بكلية الطب البشرى عدد (15) قسم علمي، منها ثمانية (8) أقسام بمرحلة العلوم الأساسية، وسبعة (7) أقسام بالمرحلة السريرية، كما يوجد بها عدد (60) عضو هيئة تدريس، (10) عضو هيئة تدريس بالمرحلة الأساسية، وعدد (50) عضو هيئة بالمرحلة السريرية .

الرمز	اسم المقرر		الرمز	اسم المقرر	
MD	قسم أمراض الباطنية العامة والخاصة	9	AN	قسم علم التشريح والأجنة	1
SC	قسم الجراحة العامة والخاصة	10	HS	قسم الأنسجة	2
OP	قسم طب العيون وجراحاتها	11	PS	قسم علم وظائف الأعضاء	3
PD	قسم طب الأطفال	12	BC	قسم علم الكيمياء الحيوية الطبي	4
OG	قسم أمراض النساء والتوليد	13	PH	قسم علم الأدوية	5
CM	قسم طب الأسرة والمجتمع	14	PT	قسم علم الأمراض	6
FT	قسم الطب الشرعي والسموم	15	MB	قسم علم الكائنات الحية الدقيقة	7
			PA	قسم علم الطفيليات	8

6. البرامج التعليمية بالكلية:

المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس):

تقدم كلية الطب - جامعة درنة على مستوى المرحلة الجامعية الأولى برنامجا تعليميا واحداً يضمن الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة، ومدة الدراسة في هذا البرنامج هي خمس (5) سنوات تتبعها سنة تدريب تكميلي الامتياز موزعة على النحو التالي:

مرحلة العلوم الأساسية:

- قسم علم الطفيليات .
- قسم الأحياء الدقيقة والمناعة .
- قسم علم الأدوية .
- قسم التشريح والأجنة.
- قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزئية .
- قسم الأنسجة والوراثة .
- قسم علم الأمراض .

المرحلة السريرية:

- قسم الأطفال.
- قسم الباطنة.
- قسم الجراحة.
- قسم الطب الشرعي والسموم .
- قسم طب الأسرة والمجتمع.
- قسم العيون.
- قسم النساء والتوليد.

7. المستشفيات التعليمية التابعة للكلية:

مستشفى الوحدة العلاجي التعليمي يقدم الجزء التدريبي للمراحل السريرية، بسعة سريره تصل إلى 500 سرير بالإضافة إلي 50 سرير للطوارئ. يعمل بالمستشفى 775 طبيب من خريجي الكلية منذ افتتاحها.

8. حقائق وأرقام عن الكلية

إحصائيات الطلبة:

خريجو آخر أربع دفعات

خريجو العام الجامعي: 2015-2021 ف

المجموع	الوافدين		الطلبة الليبيين		الدفعة
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
94	4	1	65	24	الثامنة
53	1	2	39	11	التاسعة
80	1	2	66	11	العاشر
46	3	-	35	8	الحادية عشر
52	2	-	44	6	الثانية عشر
55	3	-	39	13	الثالثة عشر

المجموع	عدد الخريجين حسب التقدير				الدفعة
	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	
94	2	56	31	5	الثامنة
53	-	29	20	4	التاسعة
80	2	41	31	6	العاشر
46	1	22	18	5	الحادية عشر
52	-	30	20	2	الثانية عشر
55	1	34	19	1	الثالثة عشر

أعداد الطلبة	السنة الدراسية
120	السنة الأولى
120	السنة الثانية 2019-2020
75	السنة الثانية 2020-2021
144	السنة الثالثة 2020-2021
86	السنة الرابعة 2019-2020
82	السنة الرابعة 2020-2021
121	السنة الخامسة 2019-2020
51	السنة الخامسة 2020-2021
34	الامتياز دفعة 13
856	المجموع

محدد أعضاء هيئة التدريس

المتعاونون		القارون		القسم
حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	
	1		3	التشريح
1	2		1	الكيمياء الحيوية
	1	1		الأنسجة
2	1	1		وظائف الأعضاء
			3	علم الأمراض
		1	1	علم الأدوية
1				علم الطفيليات
3		-		علم الأحياء الدقيقة والمناعة
2		1		طب الأسرة والمجتمع
2				الطب الشرعي والسموم
		3		طب وجراحة العيون
2			8	أطفال
		4	5	باطنة
		2	12	جراحة عامه
1		4	3	أمراض نساء وتوليد

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية

إجمالي	عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية		
	متعاونون	قارون	
4	1	3	أستاذ
6	1	5	أستاذ مشارك
3	-	3	أستاذ مساعد
25	1	24	محاضر
20	3	17	محاضر مساعد
58	6	52	إجمالي

عدد المعيدين بالكلية

العدد	القسم	العدد	القسم
10	قسم النساء والتوليد	5	علم التشريح
5	قسم طب الأسرة والمجتمع	7	علم الأنسجة
10	قسم طب العيون	5	علم وظائف الأعضاء
4	قسم الطب الشرعي والسموم	3	الكيمياء الحيوية
23	قسم الباطني	6	علم الأدوية
19	قسم الجراحة العامة	2	علم الأحياء الدقيقة والمناعة
12	قسم طب الأطفال	2	علم الطفيليات
2	الأشعة	8	علم الأمراض

عدد الموظفين بالكلية 40 موظفاً

9 . منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

يمكن تلخيص منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب في المراحل الأساسية التالية:

الخطوة الأولى:

- صدر قرار من عميد الكلية لسنة 2021 بتاريخ 04 - 11 - 2021 بشأن تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب "فريق إعداد الخطة الإستراتيجية" برئاسة عميد الكلية، وعضوية عدد من منتسبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين، ومعيد ينوب عن المعيدين وطالبا يمثل شريحة الطلبة
- بدأت لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية في تنفيذ أعمالها بتاريخ 07 - 11 - 2021م.
- الاطلاع على تجارب كليات الطب العربية والعالمية في مجالات التخطيط الاستراتيجي
- تقييم الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات.
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية لتحديد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.

الخطوة الثانية:

- إعادة النظر في صياغة رؤية الكلية.
- إعادة صياغة رسالة الكلية بما يضمن التعبير عن رؤية الكلية بشكل واضح ويتضمن الآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الراهن إلى تحقيق التطلعات والطموحات والأهداف المرجوة لها.
- تحديد أهداف الكلية الإستراتيجية في ضوء رؤية ورسالة الكلية .
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف داخل الكلية (على مستوى أقسامها العلمية ووحداتها الإدارية) وخارجها(أصحاب المصلحة) للاستفادة من التغذية الراجعة.
- الاتفاق على صيغ كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من قبل فريق الخطة الإستراتيجية.

الخطوة الثالثة:

- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي تساهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.

الخطوة الرابعة:

- تحديد الأهداف التنظيمية وربطها بأهداف المؤسسة الإستراتيجية.
- إعداد خطة العمل التشغيلية ومصفوفة التنفيذ للأقسام العلمية والوحدات الإدارية المختلفة، التي سيتم تنفيذها وتحديد البرامج والأنشطة والإطار الزمني لتنفيذ خطوات وإجراءات إعداد الخطة التنفيذية ومحاضر الاجتماعات التي تم تنفيذها إلى أن وصلت إلى الشكل النهائي.

الخطوة الخامسة :

إعداد وتفعيل الخطة البديلة في حالة حدوث عوائق في سبيل تنفيذ الأهداف الرئيسية

الخطوة السادسة:

- إحالة مسودة الخطة الإستراتيجية بصورتها النهائية لمجلس الكلية لاعتمادها.
- إعلان عن الخطة الإستراتيجية وتعميمها لتصبح متاحة لكافة منتسبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب) والجهات ذات العلاقة مثل رئاسة الجامعة للاستفادة من التغذية الراجعة في حالة عدم موافقتها للشروط المطلوبة .

خطوات وضع الخطة الإستراتيجية لكلية الطب

جامعة درنة 2022-2026



10. الوثائق المرجعية للخطة الإستراتيجية

استندت الخطة الإستراتيجية للكلية على الوثائق المرجعية التالية:

- القانون رقم (18) لسنة 2010 م بشأن التعليم.
- القرار رقم (22) لسنة 2008 م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- القرار رقم (501) لسنة 2010 م وتعديلاته بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي المرفقة.
- بعض التنظيمات والتقسيمات الداخلية لمؤسسات ووحدات إدارية وطنية ودولية مناظرة للاسترشاد بها.
- قرارات عميد الكلية السابقة.
- ورش العمل /التقارير الدورية والخطط السابقة للكلية.
- بيانات ومعلومات جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالكلية.

11. الموارد الأساسية للخطة الإستراتيجية

ينطلق مشروع الخطة الإستراتيجية لكلية الطب عبر عدد من المحاور الأساسية، كل منها يحتوي على عدد من البرامج يتم تنفيذها في فترة زمنية محددة، فالمحور الأول من مشروع الخطة يهتم بتحليل لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئة الداخلية والخارجية للكلية، وبيان أصحاب المصلحة وتوقعاتهم، وعرض التوجه الاستراتيجي للكلية مشتملا على الرؤية والرسالة والقيم الأساسية والأهداف الإستراتيجية، بينما يبين المحور الثاني الأهداف الرئيسية والفرعية من الخطة التنفيذية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة التنفيذ

12. الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الإستراتيجية:

يستلزم تحسين وتطوير الخطط الإستراتيجية التعامل مع عدد من المتغيرات التي ربما قد تحدث في المستقبل، وهذا يستوجب بالضرورة وضع عدد من الافتراضات الأساسية لتقليل درجة عدم التأكد، ومن الافتراضات التي بنيت عليها مشروع الخطة مايلي:

- دعم وتشجيع الإدارة العليا بالجامعة لتوجه الكلية الى تطبيق ضمان الجودة والحصول على الاعتماد.
- خلق إدراك لدى كل شرائح المجتمع الجامعي بأهمية الجودة والالتزام بدعمها، والعمل على تحقيق أهدافها.
- مساهمة كافة وحدات الكلية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة لعمليات الجودة وتحقيق الاعتماد.
- وجود فريق عمل مؤهل في مجال الجودة للإشراف على تنفيذ الخطة على مستوى الجامعة.
- توفير الإمكانيات اللوجستية والمادية اللازمة لتنفيذ الخطة
- التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة للتنفيذ وتقييم مستوى الإنجاز.
- وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء بمختلف صوره (الإداري والأكاديمي والبحثي) .
- وجود خطة لتوفير بيئة مناسبة ومحفزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والعمل الإداري بالكلية.

13. تشخيص الأداء الحالي للكلية

تم تشخيص وتوصيف وتحليل الأداء الحالي لكلية الطب من خلال تحليل وتقييم عناصر البيئة الداخلية المتمثلة في مواطن القوة (Strengths) والضعف (Weaknesses) ونقاط البيئة الخارجية المتمثلة بالفرص (Opportunities) والتهديدات (Threats) من خلال استشراف الوضع العام للكلية كمواطن القوة والضعف، وكذلك العديد من الفرص المتاحة لها أو تواجهها العديد من التحديات (التهديدات) نلخصها في التالي:

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود لجنة للدراسة والامتحانات • عدم وجود اتصال مباشر مبكر للطالب في السنوات الأساسية مع المرضى في المستشفى • عدم وجود وحدة للتقويم والقياس • نقص في عدد أعضاء هيئة تدريس القارين في بعض الأقسام الأساسية وقسمي طب الأسرة والمجتمع وقسم الطب الشرعي والسموم • وجود تكديس للمعيدين في بعض الأقسام السريرية ونقصهم في الأقسام الأساسية • عدم دراية بعض أ.ه.ت وبعض الموظفين بفهوم الجودة الشاملة • عدم وجود كتب حديثة بالمكتبة ونقص الاشتراك في الدوريات. • عدم التزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبة وجلسات الإرشاد الأكاديمي أو الريادة العلمية • قلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية • عدم وجود اداريين كافيين وعدم وجود الية لمتابعتهم • عدم وجود مخازن خاصة بالمواد التشغيلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنوع المدارس الفكرية لأعضاء هيئة التدريس • وجود لجنة لتطوير المناهج • وجود لجنة استشارية تضم أعضاء خبراء في مجال التعليم الطبي • تفعيل برنامج الدراسات العليا في قسمي الباطنة والجراحة • الموقع الاستراتيجي للكلية وقربه من مبنى المستشفى التعليمي • القدرة الاستيعابية للكلية مناسبة مع مرافق الكلية • وجود معامل منشأة حديثا • حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد التعليم
التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود فرص لتوظيف الخريجين اخر دفعتين (13,14) 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود اتفاقيات مبرمة بين الجامعة مع تونس ومصر (جامعة اسكندرية) وايطاليا

<ul style="list-style-type: none"> • عدم تفعيل قرارات الايفاد والتفويضات المالية للمعيدين و أ. ه. بت من حملة الماجستير • عدم وجود منظومة للمرضى بالمستشفى مما يؤدي الى صعوبة الحصول على البيانات • عدم وجود ميزانية مستقلة للكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • بشأن تبادل الخبرات والمقاعد الدراسية. • عدم وجود منافس من الكليات الطبية في النطاق الجغرافي المحيط • حصول المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية على الاتحاد الدولي الطبي (WFME)
--	--

الرؤية والرسالة

رؤية الكلية:

- تطمح كلية الطب - جامعة درنة، الى ان تتبوأ مقام الريادة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، محليا واقليميا وعالميا

رسالة الكلية:

- تقوم الكلية بإعداد أطباء مهنيين اكفاء على المستوى المحلي والإقليمي، قادرين على مواكبة كل ما هو حديث في مجال الطب، وملتزمين بأخلاقيات المهنة، وتدعم الكلية التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية التي تقدمها، كما تقوم الكلية بدعم وتعزيز صحة الافراد والمجتمعات، من خلال تقديم برامج التعليم الطبي المبتكرة والمبادرات البحثية المتميزة، والأنشطة والاعمال التي تخدم المجتمع، وترفع من مستوى وعي افراده، مسترشدين برؤية منظمة الصحة العالمية (الصحة للجميع وبالجميع)

اهداف الكلية:

- تخريج أطباء ذوي كفاءة في مجال تقديم الخدمات الصحية، بهدف سد احتياجات المجتمع
- تخريج كوادر أكاديمية لديها الدراية الكافية بطرق البحث العلمي وإعداد الأوراق العلمية، ومزودين بالمعارف والمهارات المطلوبة للانخراط ببرامج الدراسات العليا
- رفع كفاءة وقدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة اخر التطورات الحديثة في مجال التعليم الطبي.
- إكساب الطلاب منهجية فكرية تمكنهم من التعلم والتطوير المستمر مدى الحياة، وتحفزهم على الإبداع والابتكار

- بناء وتوطيد العلاقات العلمية والبحثية مع الكليات المناظرة
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي
- غرس مفهوم المسؤولية الاجتماعية، من خلال تدريب الطالب على المساهمة في حل المشاكل الصحية المجتمعية، وإيجاد الحلول لها، وإقامته في الاعمال التطوعية وخدمة المجتمع والبيئة المحيطة، والمشاركة في تحقيق التنمية المستدامة.

رؤية البرنامج:

- ان يكون برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب - جامعة درنة، أفضل وأقوى واجود برنامج مقدم على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي

رسالة البرنامج:

- تقديم برنامج تعليمي متميز، يمكن الخريجين من تلبية احتياجات المجتمع في مجالات الرعاية الصحية، وصحة المجتمع، والبحوث الطبية، ويدفعهم الى التعلم المستمر، ويسهم في تحقيق التنمية المستدامة

اهداف البرنامج:

- تخريج أطباء مهنيين اكفاء مزودين بالمعارف والمهارات والسلوكيات التي تمكنهم من مزاولة المهنة بمنتهى الاتقان والبراعة، وملتزمين بأخلاقياتها وآدابها
- اعداد أكاديميين وبحاث مؤهلين للانخراط ببرامج الدراسات العليا
- غرس مفهوم المسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة، وإقامتهم في مجالات خدمة المجتمع والبيئة المحيطة
- اكساب الطالب المهارات العامة والمنقولة، والسلوكيات والاخلاقيات التي يحتاجها في التعليم والتوظيف وتنمية القدرات الذاتية، وفي كافة مناحي الحياة المختلفة
- حث الطلبة على التعلم المستمر والتدريب المستمر

14. التوجه الاستراتيجي لكلية الطب البشري

ولقد لخصت عملية التحليل إلى تحديد رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية الاستراتيجية، وهي على النحو التالي:

الموائمة ما بين أهداف الجامعة وأهداف كلية الطب البشري:

أهداف الكلية	أهداف الجامعة
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد خريجين أكفاء قادرين على تلبية الاحتياجات على المستوى المحلي والإقليمي • أن يكون للكلية دوراً فعالاً في خدمة المجتمع • تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس حتى تكون الكلية بهم قادرة على أداء مهامها و مواكبة التقدم في ميادين الرعاية الصحية • تنمية العلاقات العلمية مع الجامعات الليبية و العربية • تعزيز روح الانتماء و الاعتراز بالكلية لدى الطالب و أعضاء هيئة التدريس • تطوير البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • المساهمة الفعالة في توسيع آفاق المعرفة البشرية وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا والرقى بالآداب والأخلاق والفنون. • إسهام أساتذتها في جميع المواسم الثقافية التي تنظمها المؤسسات العامة. • إقامة الدورات التدريبية لموظفي الدولة والمؤسسات العامة والشركات للرفع من مستوى أدائهم المهني • القيام بكافة أعمال الخبرة وتقديم الاستشارات العلمية للهيئات والمؤسسات والأجهزة المختلفة. • استحداث مركز للغات. • تأسيس مركز بحثي تحت مُسمى المركز الوطني للبحوث والاستشارات.

الأهداف الرئيسية لكلية الطب البشري:

استراتيجيات تحقيق الأهداف

وضعت الأسس التالية لتحقيق الأهداف:

1. التعليم والتعلم
2. خدمة المجتمع والبيئة
3. البحث العلمي

15. الخطة التنفيذية للكلية: يوضح الجدول رقم الأهداف الرئيسية والفرعية واستراتيجيات التنفيذ (الإجراءات التنفيذية) المطلوب تنفيذها في كل محور من محاور الخطة، علاوة على الجهات المسؤولة عن التنفيذ.

الخطة التنفيذية لكلية الطب البشري بجامعة درنة 2022-2026 م

احتياجات الكلية

رقم الهدف	الهدف	إستراتيجية التنفيذ	مؤشرات الأداء	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
1	الصيانة الدورية الكلية	تفعيل وإنشاء مكتب الصيانة	مخاطبة الجامعة لتوفير فني صيانة وجود المعامل قيد الإنشاء	5-7 أشهر	-	-
2	الحصول على الاعتماد المؤسسي	ورش عمل لتحسين المعايير ورفع مستوى الأداء	تعزيز نقاط القوة وتحسين ومعالجة مكامن الضعف و الاخذ بالتوصيات	4 أشهر	-	-
3	إنشاء معامل مجهزة ومشرفة متكاملة.	حصر المعامل و إعداد قوائم بالاحتياجات اللازمة لتشكيل المعامل. التأكد من البنية التحتية للمعامل من كهرباء ومياه. تجهيز قواعد السلامة بالمعامل.	إعداد طلبيه بالنواقص والأدوات اللازمة، توريدات المعامل	6-8 أشهر	توفير مقر للمعامل حالياً	-
4	إنشاء قسم الأشعة وقسم طب المختبرات	رفع كفاءة المعيدین بتشجيع الدراسة بالخارج عن طريق اتفاقية الدولة الليبية مع الجامعات العربية تشجيع قبول المعيدین بقسم الأشعة، وطب المختبرات، وإعادة توجيههم من الأقسام الأخرى تشجيع المعيدین ورفع الكفاءة بالداخل	وجود أجهزة ووسائل للتشخيص وجود عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه في طب المختبرات	3-5 سنوات	الاستمرار في تدريس المقررين باعتبارهما تابعين للأقسام السريرية (جراحة، باطنة)	-
5	توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس وجهاز حاسوب لكل قسم وجهاز عرض	مخاطبة الجامعة بشأن احتياج كل قسم	إحالة طلب بالاحتياجات اللازمة من أجهزة حاسب آلي وأجهزة عرض ومكاتب	2-4 أشهر	-	-
6	رفع كفاءة الكادر الوظيفي للكلية	مخاطبة الجامعة لتوفير موظفين مؤهلين	إحالة طلب للجامعة بتوفير موظفين مؤهلين يجيدون اللغة الانجليزية ومهارات الحاسب الآلي إحالة طلب بتوفير مساعدي باحث لتغطية الجانب العملي للأقسام الأساسية عمل دورات تأهيل للموظفين وتدريبهم على مهارات الحاسوب	1-4 أشهر	التعاون مع الكليات المناظرة لتوفير فنيي معامل	-

الأداء التعليمي

الخطة البديلة	الميزانية التقديرية	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	إستراتيجية التنفيذ	الهدف	رقم الهدف
-		سنة	<p>تحديد قواعد القبول بما يتناسب مع موارد الكلية واحتياجات الدولة، والقدرة الاستيعابية للكلية مع الأخذ في الاعتبار قرارات الوزارة لشروط القبول لجان تطوير المناهج. توصيف البرامج التعليمية. التدريب على المهارات السريرية في مرحلة العلوم الأساسية. إدخال نظام التعليم الإلكتروني للطلاب وإعداد عرض تقديمي ومنشورات حائط</p>	<p>تطوير نظام القبول. تطوير البرامج الأكاديمية، إضافة مادة المهارات السريرية توحيد محتوى المقررات والامتحانات وطرق التعليم والتعلم. تطوير نظام المحاكاة. تطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب توفير بيئة محفزة للابتكار والبحث العلمي لدى الطلاب.</p>	<p>إعداد أطباء متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية على المدى المحلي والإقليمي.</p>	7
تعاون مع أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية		1-3 سنوات	<p>إيفاد المعيدین في الأقسام الأساسية صدور قرار بعدم تغيير المسار الدراسي من الأقسام الأساسية إلى السريرية. تعيين أعضاء هيئة التدريس من حملة بكالوريوس طب وجراحة</p>	<p>إيفاد والسماح بالدراسة للمعیدین توجيه المعیدین للأقسام الأساسية قبول وتعيين أعضاء هيئة تدريس</p>	<p>توفير أعضاء هيئة تدريس في التشريح والأنسجة ، وعلم وظائف الأعضاء و علم الأدوية والطب الشرعي والسموم ، وطب الأسرة، والمجتمع والكيمياء الحيوية</p>	8

-		سنة	خطة سنوية لتدريب أعضاء هيئة التدريس. محاضرات طرق التدريس ربط الترقية العلمية والاستمرار في الوظيفة بمعدلات الأداء. إجراء التقييم السنوي لأداء هيئة التدريس. منح جائزة للمتميزين في أدائهم التدريسي. توفير قاعدة البيانات والمعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات. وضع معايير لتقييم وتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس. اعتماد برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. إقرار الحوافز للمتميزين بأدائهم التدريسي. بناء قاعدة بيانات إلكترونية عن الهيئة العلمية وإنجازاتهم التدريسية والبحثية.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور المستمر في التعليم الطبي.	9
-		4-6 أشهر	تكون القاعات الدراسية ذات تهوية صحية ومجهزة بأجهزة عرض ومقاعد مناسبة. متابعة توفير الاحتياجات المعامل. متابعة استمرار وسلامة المياه والكهرباء. تطبيق قواعد الأمن والسلامة بالمعامل. التعاقد مع شركة لصيانة. التعاقد مع شركة للاشتراك بالشبكة العنكبوتية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس	حصر القاعات الدراسية بالكلية وإعداد قوائم بالاحتياجات لكل قاعة، ومدرج. تطوير مركز المهارات	تطوير الموارد التعليمية والاستخدام الأمثل لها.	10
خدمة المجتمع والبيئة						
الخطة البديلة	الميزانية التقديرية	مدة التنفيذ	استراتيجيات التنفيذ	مؤشرات الأداء	الهدف	رقم الهدف
-		سنة	مخاطبة وزارة الصحة بخصوص احتياجاتهم للأطباء سنويا. زيارة الطلبة إلي مراكز الرعاية الصحية من ضمن البرنامج التدريب للدراسة. تطوير المناهج بما يتماشى مع احتياج المجتمع. إقامة ورش عمل وتدريب خاصة بأساسيات مكافحة العدوى ودورات الإنعاش الأساسي والمقدم للطلبة والعاملين بالكلية.	تحديد احتياج مراكز الرعاية الصحية الأولية من الأطباء المتخرجين. تشجيع الطلاب للقيام بالأبحاث ذات العلاقة بالمشاكل الصحية الشائعة. إدراج ما يحتاجه المجتمع لمعالجة المشاكل الصحية للمجتمع في المناهج التعليمية. تدريب الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع الأزمات الصحية والمجتمعية.	ربط التعليم في كليات الطبية لاحتياجات الصحية الأساسية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع.	11

الأداء البحثي للمؤسسة

رقم الهدف	الهدف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التنفيذ	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
12	إنشاء مكتب البحوث والاستشارات والعمل على إنشاء الهيكل التنظيمي له	تفعيل مكتب البحوث والاستشارات والعمل على إنشاء الهيكل التنظيمي له	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحث على البحث العلمي، تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحوثهم في مجالات ذات رصانة عالية، تعهد الجامعة بتغطية مصاريف النشر للبحوث المتميزة، إدراج الطلبة والمعيرين في العملية البحثية، التقيد بأخلاقيات البحث العلمي وتسجيل الموافقة على البحوث العلمية في مكتب البحوث والاستشارات	4 أشهر		التعاون مع مركز البحوث والاستشارات بالجامعة

التعليم الطبي المستمر

رقم الهدف	الهدف	مؤشرات الأداء	استراتيجيات التنفيذ	مدة التنفيذ	الميزانية التقديرية	الخطة البديلة
13	التقييم المستمر للبرامج الأكاديمية والإكلينيكية وأساليب تقديمها وطرق تقويمها	إعداد استبانة لتقييم أداء كافة أعضاء هيئة التدريس لقياس رضا الطلاب حول العملية التعليمية	تطوير المقررات الدراسية والبرامج التثقيفية الأكاديمية والإكلينيكية	سنويا (دورية)		-
14	رفع مستوى الأداء التدريسي بجميع أقسام الكلية.	تطوير اللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وفقا لمعايير الجودة والاعتماد. إعداد تقارير عن البرامج الأكاديمية والإكلينيكية والمقررات الدراسية المعتمدة. تقييم وتقويم فاعلية البرامج الأكاديمية والإكلينيكية وجودة مدخلاتها ومخرجاتها. إعداد استبانة لتقييم أداء الكوادر الأكاديمية والإكلينيكية بالكلية.	إصدار تقارير دورية عن المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية والسريرية بجميع أقسام الكلية. وجود تقارير منشورة عن قياس رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين حول البرامج الأكاديمية بالكلية. توفير أدوات التدريس ومصادر التعلم المستخدمة والخدمات الكلية. وجود قاعدة بيانات إلكترونية عن المناهج والبرامج الأكاديمية والإكلينيكية. اعتماد توصيف البرامج التعليمية والمقررات	سنة		-

			الدراسية بأقسام الكلية. إصدار نظام للتغذية الراجعة دوريا حول البرامج والمقررات الدراسية			
الدراسات العليا						
الخطة البديلة	الميزانية التقديرية	مدة التنفيذ	استراتيجيات التنفيذ	مؤشرات الأداء	الهدف	رقم الهدف
التعاون مع جامعات ليبية وعربية لتوفير أعضاء هيئة تدريس مشرفين على البحوث		5 سنوات	السعي في طلب الترقيات العلمية ونشر البحوث العلمية في مجلات محكمة	وجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه، مع توفر الإمكانيات لذلك	استحداث برامج للدراسات العليا في الأقسام الآتية: علم الأمراض، الجراحة. الباطنة، النساء، الأطفال	15