



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية لبرنامج بكالوريوس طب
وجراحة عامة
(2022)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي معلومات عامة

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الطب – جامعة درنة
2.	الكلية	كلية الطب
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	-
4.	اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس طب وجراحة
5.	الساعات الدراسية للمقرر اللازمة لاستكمال البرنامج	60- 450 ساعة حسب المقرر
6.	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس طب وجراحة عامة
7.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع اقسام الكلية
8.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الانجليزية
9.	منسق البرنامج	د. عميد الكلية
10.	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعة طرابلس
11.	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	17-9-1999
12.	الجهة التي منحت الأذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي
13.	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2000- 2001 م

1- أهداف البرنامج:

1. تخريج أطباء أكفاء متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية
2. معرفة الأساسيات الطبية من وظائف وميكانيكية الطبيعية ومعرفة آليات، ومسببات المرض وعلاجه بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع.
3. معرفة الأساسيات الطبية السريرية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع
4. تنمية قدرات الطلب السريرية
5. تطوير الشراكة مع المجتمع على أسس تكفل مساهمته الفعالة في حل مشكلاته الصحية

6. إجراء برامج بحثية مستمرة موجهة أساساً لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية للمجتمع

2 المستهدفات:

- تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية
- تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع
- تعليم الطبي المستمر والارتقاء بجودة العملية التعليمية
- تأهيل الكوادر ذات الكفاءة المتميزة
- الاهتمام بالبحث العلمي وربطه بمشاكل المجتمع الصحية

3 مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية:

- كلية الطب جامعة طرابلس تتبع النظام الفصلي بينما كلية الطب درنة معتمدة النظام السنوي وتدرس إمكانية الانتقال الي النظام التكاملي في السنوات القادمة.
- تمت إضافة مقرر المهارات السريرية تبعا لكلية الطب جامعة طرابلس.
- عدد الوحدات الكلية لكلية طب طرابلس 147
- عدد الوحدات الكلية طب درنة 167
- ركزت كلية الطب درنة على المهارات السريرية حيث ان عدد وحدات المقررات السريرية في كلية الطب درنه (96) بينما كلية في الطب طرابلس (59)
- تم اجراء بعض التعديلات بناء على دليل الكليات الطبية المعتمد من الوزارة.

4- نظام القبول:

- أن يكون حاصلًا على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة / القسم العلمي
- أن يكون قد أتم سنة الإعداد الطبي.
- أن يكون لائقاً صحياً وخالياً من الأمراض المعدية وقادراً على متابعة الدروس النظرية والعملية.
- أن يتعهد الطالب المتقدم من غير الليبيين والذي لا يتمتع بمنحة دراسية بدفع الرسوم ونفقات الدراسة وفقاً للوائح الكلية.
- أن يكون حاصل على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية وفق النظم المحددة، مع مراعاة القدرة الاستيعابية التي تحددها الكلية.

5- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	يصف بشكل عام على تشريح الجسم البشري وأنسجة الجسم في الحالة الطبيعية ودراسة التكوين الجنيني واهم الحالات المرتبطة بالتشوهات الجنينية، معرفة الأليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم المبادئ الأساسية لعلم الوراثة ومعرفة فسيولوجية الجسم العامة.
2أ	يصف تشريح الجسم البشري وأنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية، معرفة الكيميائية الحيوية لعمليات أيض النشويات والدهون والقواعد النيتروجينية ومعرفة فسيولوجية انظمة الجسم.
3أ	يذكر آليات والأسباب المرضية وطرق الوقاية والعلاج، مبادئ علم الأدوية والعلاج الدوائي وآليات العمل المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية. المبادئ الرئيسية لدراسة العدوى (البكتيرية، الفيروسية، الطفيلية) والمناعة.
4أ	يذكر مفاهيم الصحة والمرض ومحددات الصحة وأسباب المرض وعوامل الخطر المرتبطة بها والوقاية منها. المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والطب الوقائي. معرفة الإجراءات

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

الجنائية القانونية للحالات الطبية والموت وعلاماته ومعرفة أساسيات علم السموم وأخلاقيات المهنة الطبية، فهم أسس العلاج للحمل الطبيعي والمعقد وتشخيص وعلاج الأمراض الخاصة بالنساء، فهم أسس امراض العيون وعلاجها	
يصف العلامات السريرية للأمراض والتشخيص والكشف المبكر وطرق الوقاية السليمة، أسس ومبادئ الأمراض الجراحية وطرق العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية وإعادة تأهيله ومعرفة كيفية التعامل مع الأطفال حديثي الولادة وصغار السن وتطور مراحل النمو لديهم.	5أ
يتعرف على مفاهيم البحث العلمي	6أ

ب/ المهارات الذهنية

يناقش تشريح الجسم البشري وأنسجة الجسم في الحالة الطبيعية ودراسة التكوين الجنيني وأهم الحالات المرتبطة بالتشوهات الجينية، الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم المبادئ الأساسية لعلم الوراثة و فسيولوجية الجسم العامة .	1ب
يناقش تشريح الجسم البشري وأنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية، معرفة الكيمياء الحيوية لعمليات أيض النشويات والدهون والقواعد النيتروجينية ومعرفة فسيولوجية انظمة الجسم	2ب
يناقش آليات والأسباب المرضية وطرق الوقاية والعلاج، مبادئ علم الأدوية والعلاج الدوائي وآليات العمل المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية. المبادئ الرئيسة لدراسة العدوى (البكتيرية، الفيروسية، الطفيلية) والمناعة.	3ب
يناقش مفاهيم الصحة والمرض ومحددات الصحة وأسباب المرض وعوامل الخطر المرتبطة بها والوقاية منها. المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والطب الوقائي. معرفة الإجراءات الجنائية القانونية للحالات الطبية والموت وعلاماته ومعرفة أساسيات علم السموم وأخلاقيات المهنة الطبية، فهم أسس العلاج للحمل الطبيعي والمعقد وتشخيص وعلاج الأمراض الخاصة بالنساء، فهم أسس امراض العيون وعلاجها	4ب
يناقش العلامات السريرية للأمراض والتشخيص والكشف المبكر وطرق الوقاية السليمة، أسس ومبادئ الأمراض الجراحية وطرق العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية وإعادة تأهيله ومعرفة كيفية التعامل مع الأطفال حديثي الولادة وصغار السن وتطور مراحل النمو لديهم.	5ب
وضع خطط للبحث العلمي	6ب

ج/ المهارات العلمية والمهنية

يربط تشريح الجسم البشري وأنسجة الجسم في الحالة الطبيعية والتكوين الجنيني وأهم الحالات المرتبطة بالتشوهات الجينية، الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم المبادئ الأساسية لعلم الوراثة و فسيولوجية الجسم العامة. بالحيات العملية	1ج
يميز تشريح الجسم البشري وأنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية، معرفة الكيمياء الحيوية لعمليات أيض النشويات والدهون والقواعد النيتروجينية شرح فسيولوجية انظمة الجسم	2ج
تحليل ومقارنة آليات والأسباب المرضية وطرق الوقاية والعلاج، تحليل مختلف الأدوية والعلاج الدوائي وآليات العمل المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية. تمييز العدوى (البكتيرية، الفيروسية، الطفيلية) والمناعة.	3ج
يطبق مفاهيم الصحة والمرض والمبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والطب الوقائي. ان يطبق أخلاقيات المهنة الطبية. ان يكون قادرا علي التشخيص بملاحظة العلامات السريرية لأمراض النساء والعيون.	4ج
تشخيص بملاحظة العلامات السريرية للأمراض الباطنية والجراحية وامراض الأطفال وحديثي الولادة. وتقديم العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية وإعادة تأهيله.	5ج
تقديم بحث علمي متكامل	6ج

د/ المهارات العامة

1د	كيفية العمل بشكل فريق متجانس
2د	مهارات الحاسوب واستخدام تقنية المعلومات
3د	تحسين مهارات التواصل

6- مكونات (محتويات) المقرر

مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	المجموع	عدد الساعات أسبوعياً			المقرر الدراسي	رمز المقرر
		المناقشة	العملية	النظرية		
أ1,ب1,ج, 1د, 2د, 3د	10	2	4	4	علم التشريح 1	AN
أ1,ب1,ج, 1د, 2د, 3د	7	2	2	3	وظائف الأعضاء 1	PS
أ1,ب1,ج, 1د, 2د, 3د	7	2	2	3	الكيمياء الحيوية 1	BC
أ1,ب1,ج, 1د, 2د, 3د	6	2	2	2	علم الأنسجة 1	HS
	4	-	-	4	اللغة الانجليزية الطبية (I)	EN 1
	2	-	-	2	الثقافة الوطنية	NE
مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	المجموع	عدد الساعات أسبوعياً			المقرر الدراسي	رمز المقرر
		المناقشة	العملية	النظرية		
أ2,ب2,ج, 1د, 2د, 3د	8	2	2	4	علم التشريح 2	AN
أ2,ب2,ج, 1د, 2د, 3د	8	2	2	4	وظائف الأعضاء 2	PS
أ2,ب2,ج, 1د, 2د, 3د	8	2	2	4	الكيمياء الحيوية 2	BC
أ2,ب2,ج, 1د, 2د, 3د	6	2	2	2	علم الأنسجة 2	HS
	4	-	-	4	اللغة الانجليزية الطبية (II)	EN 2

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

عدد الساعات السنة الأولى والثانية (الأساسية)

عدد الساعات السنة الثالثة (الأساسية)

مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	المجموع	عدد الساعات أسبوعياً			المقرر الدراسي	رمز المقرر
		المناقشة	العملية	النظرية		
أ3، ب3، ج 3، د1، د2، د3	13	5	2	6	علم الأدوية	PH
أ3، ب3، ج 3، د1، د2، د3	13	5	2	6	علم الأمراض	PT
أ3، ب3، ج 3، د3	10	4	2	4	علم الكائنات الحية الدقيقة	MB
أ3، ب3، ج 3، د1، د2، د3	6	2	2	2	علم الطفيليات	PA

عدد الساعات السنة الرابعة (السريرية)

مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	عدد الساعات السريرية	عدد الساعات النظرية	المقرر الدراسي	رمز المقرر
أ4، ب4، ج 4، د1، د2، د3	12 اسبوع		مهارات سريرية	SC
أ4، ب6، ج 4، د1، د2، د3، د4	أسابيع 4	135	طب الأسرة والمجتمع	CM
أ4، ب4، ج 4، د1، د2، د3	أسبوع 12	135	أمراض النساء والتوليد	OG
أ4، ب4، ج 4، د1، د2، د3	أسابيع 4	80	الطب الشرعي والسموم	FT
أ4، ب4، ج 4، د1، د2، د3	أسابيع 4	32	طب العيون وجراحاتها	OP

عدد الساعات السنة الخامسة (السريرية)

مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	عدد الساعات السريرية	عدد الساعات النظرية	المقرر الدراسي	رمز المقرر
أ5، ب5، ج 5، د1، د2، د3	أسبوع 20	125	الباطنة	MD

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

أ5,ب5, ج 5,د1 د2,د3	أسبوع 20	125	الجراحة	SC
أ5,ب5, ج 5,د1 د2,د3	أسبوع 12	120	الأطفال	PD

عدد الساعات الامتياز (السريرية)

مخرجات التعلم المستهدف التي يتم تغطيتها (الرمز)	عدد الاسبوع	المقرر الدراسي	رمز المقرر IS
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	12 أسبوع	الباطنة	MD
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	12 أسبوع	الجراحة	SC
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	8 أسابيع	الأطفال	PD
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	8 أسابيع	النساء والتوليد	OG
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	4 اسابيع	صحة الاسرة والمجتمع	CM
أ5 أ 5,ب6, ج 5,د1,د2 د3	4 اسابيع	الشهر الاختياري	ELECTIVE

7- طرق التعليم والتعلم

1. محاضرات تفاعلية.
2. حلقات نقاش (Tutorials)
3. ندوات تعليمية (Seminars)
4. جلسات عملية.
5. جلسات تدريبية في معمل المهارات السريرية.
6. زيارات ميدانية.
7. تدريب عملي سريري (داخل المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية الأولية).
8. التعليم المبني على الفريق (TBL, learning based Team)
9. التعليم المبني على الحالة (CBL, learning based Case)
10. التعليم المبني على المعضلات (learning based Problem)

8- طرق التقييم

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم
السنة الأولى والثانية، والثالثة	امتحان نصفي، مشاركات الطلبة من خلال عمل عروض تقديمية ومنشورات، امتحان عملي، امتحان شفهي , امتحان نهائي
السنة الرابعة والخامسة	امتحان جزئي نظري

امتحان نظري نهائي ورقة أولى (problem solving questions)	
امتحان نظري نهائي ورقة ثانية للسنة الخامسة (MCQ)	
امتحان سريري نهائي	

يتبع برنامج بكالوريوس الطب والجراحة نظم التقييم التكويني والمستمر والنهائي:

1. أسئلة متعددة الخيارات
2. MCQs
3. التعليم المبني علي الفريق TBL
4. امتحانات شفوية
5. viva Structured
6. امتحانات عملية معملية و اكلينيكية
7. OSCE & Practical
8. Assignments
9. التعليم المبني على الحالة case based learning
10. دراسة الحالة case scenarios

9- تقييم البرنامج

النسبة/ العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
8/ %66.34	استبيان	سوق العمل
12/ %51.12	استبيان	طلاب السنة النهائية
167 % 57.26	اجتياز امتحان	الخريجون
√	تقارير	أعضاء هيئة التدريس
اللجنة الاستشارية	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
none		جهات أخرى

10- تصنيف التقييم

النسبة المنوية	المصطلح
%60	ناجح
من 60% إلى أقل من 65%	مقبول
من 65% إلى أقل من 75%	جيد
من 75% إلى أقل من 85%	جيد جدا
من 85 % إلى 100%	ممتاز

11- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الأولى والثانية والثالثة	ان لا يتجاوز نسبة الغياب 25 % الامتحان النهائي النظري والعملي ان لا يتجاوز الفرص المقررة في اللائحة الداخلية
الرابعة والخامسة	ان لا يتجاوز نسبة الغياب 25 % الامتحان النهائي النظري والسريري ان لا يتجاوز الفرص المقررة في اللائحة الداخلية

12- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. مذكرات المقررات الدراسية .
2. الكتب الدراسية المقررة
3. مواقع إنترنت المقررة من الأقسام العلمية.
4. قاعات دراسية مجهزة بمرافق تعليمية (سبورة ذكية، جهاز عرض بيانات، نظام صوتي، كمبيوتر، سبورة بيضاء).
5. معامل مجهزة
6. مرافق صحية تعليمية
7. معمل مهارات السريرية
8. مكتبة
9. مكتبة الكترونية

13- معلومات يجب توفرها

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحا بها الدرجة العلمية والتخصص

رت	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
1	محمد عبد الرسول القابسي	دكتوراه	أستاذ	جراحة عامة
2	عبد الباسط محمود الشلوي	دكتوراه	أستاذ	جراحة مناظير
3	صلاح يوسف هابيل	دكتوراه	أستاذ شرف	جراحة مناظير
4	عبد اللطيف محمد أمينة	دكتوراه	أستاذ	طب أطفال
5	خالد سالم الصالحين	دكتوراه	أستاذ	كيمياء حيوية
6	عبد المنصف العوكلي	دكتوراه	استاذ شرف	باطنة
7	حمد خير الله رافع	دكتوراه	أستاذ مشارك	جراحة غدد
8	سعاد محمد مختار عجرود	دكتوراه	أستاذ مشارك	نساء و التوليد
9	أمال رجب عقيلة	دكتوراه	أستاذ مشارك	كيمياء أغذية
10	مفتاح محمد الجربة	دكتوراه	أستاذ مشارك	مسالك بولية
11	جمال عبد الحميد الحصادي	دكتوراه	أستاذ مساعد	أمراض الدم و الأورام
12	ابراهيم حمد الزاوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	جراحة عامة

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

13	عائشة موسى بو جازية	دكتوراه	أستاذ مساعد	جراحة أورام
14	خالد صالح المسماري	دكتوراه	أستاذ مساعد	تخدير
15	أحمد عبد الله بلها	دكتوراه	أستاذ مساعد	أمراض القلب
16	محمد عثمان بو هلاله	دكتوراه	أستاذ مساعد	جراحة عامة
17	نعيمه سالم الماجري	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
18	الناجي المبروك المنصوري	دكتوراه	محاضر	أمراض الباطنة
19	سالم عبد المولى بو جلدین	دكتوراه	محاضر	أمراض قلب أطفال
20	فتحية مسعود نجم	دكتوراه	محاضر	طب أطفال
21	فرج عبد الدائم أزقوقو	دكتوراه	محاضر	تخدير
22	يوسف سليمان أستيتة	دكتوراه	محاضر	جراحة عامة
23	رزق حمد عبد الجواد	دكتوراه	محاضر	غدد صماء
24	فائزة إبراهيم أشليمبو	دكتوراه	محاضر	طب أطفال
25	خالد علي الطشاني	دكتوراه	محاضر	جراحة عامة
26	محمد مفتاح بالليل	دكتوراه	محاضر	جراحة عامة
27	نورية عثمان التركاوي	دكتوراه	محاضر	علم الأمراض
28	أمل فتح الله سرفيوة	دكتوراه	محاضر	علم الأمراض
29	منيرة محمود السنوسي	دكتوراه	محاضر	طب جزيئي
30	بارا سانا لاکشمي	دكتوراه	محاضر	علم الأدوية
31	أحمد محمد نصيب القابسي	دكتوراه	محاضر	جراحة عامة
32	هيثم صالح الحصني	دكتوراه	محاضر	وظائف الأعضاء
33	محمد علي الشلوي	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
34	فاطمة مصطفى الفرجاني	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
35	حمد علي القطعاني	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
36	عبد الحفيظ رمضان الوشيش	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
37	مبروكة منصور المكاوي	دكتوراه	محاضر	النساء و التوليد
38	هدى محمد ادم	دكتوراه	محاضر	النساء و التوليد
39	ريما صالح الشوبكي	دكتوراه	محاضر	طب الأطفال
40	حمد رمضان الكريمي	دكتوراه	محاضر	أمراض الباطنة
41	معاذ خليفة بن طاهر	دكتوراه	محاضر	جراحة عامة
42	عزيزة ابو بكر بو بريق	دكتوراه	محاضر	الاحياء الدقيقة
43	هدى امساعد الحرير	دكتوراه	محاضر	تخدير
44	زيد صالح ساسي	دكتوراه	محاضر	علم الامراض
45	رانيا رافع القاضي	دكتوراه	محاضر	التشريح
46	عبد السلام احميدة عبد السلام	دكتوراه	محاضر	الجراحة
47	خالد عبد السلام الماجري	ماجستير	أستاذ مساعد	طب و جراحة عيون
48	عماد صالح القبائلي	ماجستير	أستاذ مساعد	أمراض الباطنة
49	أسماء عبد العزيز ربيع	ماجستير	محاضر	علم الأدوية
50	أسعد صالح الماجري	ماجستير	محاضر	أنف و أذن و حنجرة
51	أسماء عبد المنصف العوكلي	ماجستير	محاضر	طب و جراحة عيون
52	إبراهيم عبد العالي العرفي	ماجستير	محاضر مساعد	أمراض الباطنة
53	هالة فوزي عبد العاطي	ماجستير	محاضر مساعد	جلدية و أمراض ذكور
54	ياسمين عطية الحصادي	ماجستير	محاضر مساعد	النساء و التوليد
55	أم الخير مفتاح النعاس	ماجستير	محاضر مساعد	وظائف الأعضاء

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

56	علي رمضان هابيل	ماجستير	محاضر مساعد	جراحة عظام
57	زياد محمد المنصوري	ماجستير	محاضر مساعد	طب أطفال
58	حسن صلاح المغربي	ماجستير	محاضر مساعد	قلب و أوعية دموية
59	هلال مفتاح ساسي	ماجستير	محاضر مساعد	جراحة عامة
60	إلهام عطية اليسير	ماجستير	محاضر مساعد	النساء و التوليد
61	هبة عصام جابر	ماجستير	محاضر مساعد	أنسجة
62	مريم موسى الجازوي	ماجستير	محاضر مساعد	النساء و التوليد
63	أريج مختار الشعلالي	ماجستير	محاضر مساعد	طب الأسرة و المجتمع
64	محمد عبد المنصف العوكلي	ماجستير	محاضر مساعد	طب و جراحة العيون
65	سالم فتح الله قريادي	ماجستير	محاضر مساعد	طب الأطفال
66	محمد عثمان المنصوري	ماجستير	محاضر مساعد	جراحة عامة
67	فرج عبد السلام المنتصر	ماجستير	محاضر مساعد	جراحة عظام
68	بدرية فرج بالعيد	ماجستير	محاضر مساعد	باطنة
69	تغريد حسن المدني	ماجستير	محاضر مساعد	علم الأمراض
70	عوض عبد القادر السعيطي	ماجستير	محاضر مساعد	طفيليات
71	رندة محمود البتير	ماجستير	محاضر مساعد	الكيمياء الحيوية
72	هاجر فتح الله فرج عبد السلام	ماجستير	محاضر مساعد	علم امراض
73	هند فتحي امحמיד	ماجستير	محاضر مساعد	علم الانسجة

منسق البرنامج..... التوقيع.....
التاريخ/...../20م.

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات									المعرفة والفهم										أهداف برنامج تعليمي					
(د)المهارات العامة والمنقولة			(ج) المهارات العلمية والمهنية						(ب)المهارات الذهنية															
3د	2د	1د	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6ا	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	1			

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

√	√	√															√	√	√	√	√	2
√	√	√		√	√	√	√	√		√	√						√	√				3
√	√	√		√	√					√	√						√	√				4
√	√	√			√								√					√				5
√	√	√			√								√					√				6

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات														المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي		
(د) المهارات العامة والمنقولة				(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية												
3د	2د	1د	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6ا	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا	
√	√	√					√	√					√	√					√	√	AN
√	√	√					√	√					√	√					√	√	PS
√	√	√					√	√					√	√					√	√	BC
√	√	√					√	√					√	√					√	√	HS
√	√	√				√						√						√			PH
√	√	√				√						√						√			PT
√	√	√				√						√						√			MB
√	√	√				√						√						√			PA
√	√	√		√							√					√					MD
√	√	√		√							√										SC
√	√	√	√		√				√		√				√		√				CM
√	√	√			√						√						√				OG
√	√	√			√						√						√				FT
√	√	√			√						√						√				OP
√	√	√		√							√					√					PD
√	√	√			√						√						√				CS
√	√	√	√	√	√				√	√	√				√	√	√				IS